Lección 6



El agua amarga es endulzada

Adoración	Adoramos al Creador.

Referencias: Éxodo 15:22-27; *Patriarcas y profetas*, pp. 296-300.
Versículo para memorizar: "Quiero alabarte, Señor, con todo el corazón" (Salmo 9:1, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que adoramos a Dios cuando lo alabamos.
Sentirán gozo cuando alaban a Dios.
Responderán alabando a Dios con gozo.
El mensaje:



Adoramos a Dios con nuestra alabanza.

La lección bíblica de un vistazo

Desde el Mar Rojo, la columna de nube guía a los israelitas hacia el desierto. Se les ha terminado el agua, y se regocijan al llegar a las fuentes de Mara. Al descubrir que las aguas son amargas, murmuran contra Moisés, que clama a Dios pidiendo ayuda. Dios le indica a Moisés que arroje un árbol al agua, y las aguas se endulzan.

Ésta es una lección sobre la adoración

Los israelitas no podían vivir sin agua; por lo tanto, podemos decir que las aguas dulces fueron su "salvación". Jesús es nuestra salvación. Nos trae gozo, de la misma manera en que el agua significó gozo en medio del desierto. Adoramos y alabamos a Dios por darnos el gozo de ser salvos.

Enriquecimiento para el maestro

Mara estaba a tres días de camino desde el Mar Rojo, y habían viajado sin agua; una experiencia peligrosa en el desierto.

Aproximadamente seiscientos mil hombres de a pie, además de las mujeres y los niños, abandonaron Egipto (*Patriarcas y profetas*, p. 292). Si consideráramos el mismo número de mujeres que de hombres y algo más de niños, podrían haber sido alrededor de dos millones de personas las que salieron de Egipto. El clamor pidiendo agua debe de haber sido muy fuerte. Todavía, en la actualidad, Mara significa "amarga" por causa de esta experiencia.

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 5.

Lección 6

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar, y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cuán seco soy B. Hazme reír
♫ Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Cosas lindas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Hagamos una fiesta para Dios

* **La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Cuán seco soy

Materiales
•Una variedad de objetos secos (papel de lija, algodón, arena, arroz crudo, pochoclo [pororó, o palomitas de maíz], bolsas de papel marrón).

Lleve una variedad de cosas secas en distintas bolsas de papel marrón, de manera que los niños no puedan ver lo que hay adentro. Que introduzcan la mano en las diferentes bolsas, y traten de identificar lo que están palpando.

Análisis

¿Qué tienen en común todos estos elementos? (Todos son secos.) La historia de hoy es acerca de un lugar muy seco, y de algo que sucedió al pueblo de Dios allí.

B. Hazme reír

Materiales
•Bocado salado (galletitas, maní, pochoclo [pororó, o palomitas de maíz]).

(El propósito importante de esta actividad es lograr que los niños tengan sed, para que vivencien mejor la historia bíblica.)

Divida a la clase en parejas. Un integrante de cada pareja debe tratar de hacer que el otro se ría. Cuando lo logre, come algo salado. Invierten los roles. Que cada pareja repita esta actividad varias veces, de manera que cada niño coma varios bocados salados. (No los deje salir para tomar agua en el baño o en algún otro lugar de la iglesia.)

Análisis

¿Cómo se sentían cuando se reían? ¿Les gusta sentirse así? ¿Qué palabras usamos para describir ese sentimiento? (gozo, alegría, felicidad). Lea Salmo 138:1 en voz alta. **¿Cómo se sienten al alabar a Dios?** Dé tiempo para que respondan. **Esto me hace recordar el mensaje que tenemos para hoy:**

Adoramos a Dios con nuestra alabanza.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase por nombre.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral para niños. Ayude a los niños a reconocer algo que produjo gozo o alabanza gozosa en el relato de hoy.

Ofrenda

Mientras se recoge la ofrenda con un vaso, diga: **Los israelitas alabaron a Dios por convertir las aguas amargas en aguas buenas para beber. Podemos alabar a Dios por las bendiciones que nos ha dado y compartirlas de modo que otros puedan aprender de él, también.**

Oración

Todos ustedes tienen un figura de un vaso. Esto los hace recordar la bendición del agua fresca que Dios les proveyó a los israelitas en el desierto. Esta bendición les produjo mucho gozo. Piensen en algo que les produce gozo. (Mascotas, la familia, los amigos, las bendiciones materiales, etc.) **Escriban o dibujen algo que represente esa bendición en esta figura de un vaso. Haga un círculo de oración, y que cada uno diga lo que está en la figura.** Que uno de los maestros cierre con una oración.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Vestimentas de los tiempos bíblicos.*
- *Jarra con agua salada.*
- *Vasos pequeños.*
- *Fuente grande con agua fresca.*
- *Una nube recortada y pegada a un palito.*
- *Fuente o balde vacío.*
- *Palito de helado nuevo, en una bolsa de plástico.*

Haga participar a todos los alumnos en la dramatización de la siguiente historia. Cuente la historia como si estuvieran viviendo lo que se relata.

Personajes: Maestro vestido como Moisés, padres, madres, hijos.

Efectos especiales: Pida que alguien sirva vasitos descartables con agua salada, y ubíquelos frente a la fuente de agua fresca mientras el grupo está fuera del aula.

–¡Hola, pueblo! Mi nombre es Moisés. Gracias por unirse a nosotros en nuestro viaje hacia la Tierra Prometida. (Levante en alto la nube.) **La nube de la presencia de Dios se es-**

tá moviendo. (Avance unos pocos pasos.) **Vengan con nosotros; la nube de Dios nos mostrará el camino.** (Camine por la habitación; asegúrese de que los niños lo sigan. Continúe caminando por el aula, en los alrededores de la iglesia o por el estacionamiento. Simule estar viendo plantas y animales, señálelos, descríbalos como si fueran reales. Mencione la arena del desierto. De regreso, hable de lo sedientos que se sienten y cuánto necesitan agua después de estar tres días en el desierto. Pregunte si a alguien le ha quedado algo de agua. Procure que la caminata dure lo suficiente como para que los niños tengan más sed. Cuando ya estén cerca del aula, reúna a los niños y continúe con la historia.)

–Miren el desierto. (Señale hacia el aula.) **Allí está Mara. ¿Pueden ver a la distancia? Escuché decir que hay una fuente de agua en Mara. Así que no se desanimen, pronto tendremos agua para beber. Yo apacenté ovejas aquí, en el desierto, durante cuarenta años, cuando era joven. Recuerdo este lugar.**
(Mientras entra en el aula) **Allí está, tal como lo esperaba: el estanque de Mara. ¡Agua!** (Anime a los niños a acercase y beber. Reparta los vasitos con agua salada. Los niños van a protestar y hasta escupirla en los vasos.)

–¿Qué sucede? Ustedes quieren agua; bueno, aquí hay. Beban. (Anime a que todos beban. Luego, tome un sorbo usted mismo.)

–¡Esperen un minuto! ¡Esto no se puede tomar! ¿Qué pasó con el agua? (Vuelva a probar el agua.) **Está amarga, salada. La de ustedes, ¿también está así? ¿Ésa es la razón por la que no beben? Algunos de ustedes se están enojando. No se enojen conmigo. Confíen en Dios. Recuerden lo que sucedió hace tres días cuando Dios obró un milagro en el Mar Rojo. ¿Qué sucedió? Sí, claro, trazó un camino a través del mar. Por lo tanto, ¿no creen ustedes que Dios podrá encontrar agua en el árido desierto?**

–Escuchen, cuando necesiten algo, no protesten. Vayan al Señor. Cuéntenle sus problemas y vean qué puede hacer por ustedes. (Deténgase y cierre los ojos. Incline varias veces la cabeza.) **Amén.**

–Dios me dice que arroje un tronco al agua. ¿Ven ustedes madera por aquí cerca? (Deje que los niños encuentren el palillo de helado. Póngalo en el agua de la fuente.) **Revuelvan el agua y comiencen a llenar los vasos de los niños.** (Pueden vaciar los vasos en el balde vacío. Cuando todos estén servidos, llene su propio vaso y camine por entre los niños.)

–Recuerden siempre lo que sucedió hoy aquí. En un momento, Dios transformó nuestra tristeza, sed y cansancio en alegría. Cuando pensamos que podríamos morir de sed, Dios nos da agua para beber. Él nos salva y nos hace felices nuevamente. Siempre está dispuesto a darnos nuevas razones para alabarlo. ¡Qué Dios maravilloso!

Análisis

Mientras los niños beben agua, pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando entraron y vieron agua? (Contentos, aliviados, alegres.) **¿Qué sucedió cuando probaron un sorbito?** (Decepcionados, desilusionados, enojados.) **Y luego, ¿cómo se sintieron cuando tomaron agua fresca y rica?** (Mucho más contentos que al principio, alegres.) Lea Isaías 12:3 en voz alta. **¿De qué manera Dios te da gozo?** (Cuando suple nuestras necesidades, cuando nos da lo que necesitamos, cuando nos salva del pecado, cuando resuelve nuestros problemas, cuando salimos a la naturaleza y aprendemos de sus criaturas, etc.) **¿Alabaron hoy a Dios por todas las alegrías que nos da en nuestras vidas?**

Versículo para memorizar

Lea Salmo 9:1 en voz alta y anime a los niños a hacer los siguientes ademanes:

Quiero alabarte
(Alzar las manos con las palmas hacia arriba)
oh Señor,
(Alzar las manos más alto, hacia el cielo)
con
(Manos hacia abajo)
todo
(Mano derecha ahuecada bien cerca del pecho
mi corazón
(Mano izquierda ahuecada haciendo espejo de la derecha, se tocan para lograr la forma de corazón).

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Todos los niños necesitarán sus Biblias.*

Leamos hoy de nuestras Biblias la historia acerca de las aguas amargas que se volvieron dulces. Esta historia es un buen ejemplo de la bondad de Dios hacia su pueblo. (Los colaboradores adultos ayudan, si es necesario.) Haga que los niños encuentren Éxodo 15:22 al 25. Pida a cuatro niños que cada uno lea un versículo de este pasaje.

La Biblia tiene muchos textos de alabanza que hablan de todo lo bueno que Dios hace por nosotros. Leeremos tres de esos textos. Ayude a los niños a encontrar y leer los siguientes versículos:

Salmo 106:1, 2
Salmo 117:1, 2
Isaías 12:2, 3

3 Aplicando la lección

A. Cosas lindas

Éste es un ejercicio rítmico acompañado con palmadas, que da a los niños la oportunidad de mencionar cosas que les producen gozo en la vida diaria. El grupo se sentará en círculo, aprenderá el ejercicio y continuarán dando palmadas todo el tiempo mientras cada niño menciona una comida, lugar o día.

Comience mencionando la categoría (comida, lugar o día).

Luego, dé algunas palmadas siempre al mismo ritmo mientras repite junto con las palabras:
A-la-bo a Je-sús
(una palmada por sílaba y una adicional al final)
por tan-tas co-sas lin-das.
(una palmada por cada sílaba)

Haga que los niños repitan y aprendan esta parte de la alabanza. Luego, continúe con la segunda parte y mencione una categoría, por ejemplo: comidas
Las man-za-nas me ha-cen fe-liz (siempre acompañado con palmadas).

Y todos juntos vuelven a repetir:
"Alabo a Jesús por tantas cosas lindas". Vaya haciendo participar a cada niño mencionándole una categoría, para que él o ella diga lo que lo hace feliz. Ejemplos:
Comidas: "Las frutillas/ naranjas/ ensaladas, etc., me hacen feliz"
Lugares: "Mi casa/ la escuela/ la iglesia/ la Escuela Sabática/ el parque etc., me hacen feliz".
Días: "Los sábados/ los cumpleaños/ las navidades/ las fiestas etc. me hacen feliz".

Continúe hasta que cada niño haya tenido oportunidad de mencionar su comida, lugar y día favoritos.

Análisis

Ustedes ¿demuestran tanto gozo y entu-

siasmo por Dios como cuando mencionan sus comidas favoritas, sus lugares favoritos o sus días favoritos? ¿Qué pueden hacer para expresar alabanzas a Dios? Lea Proverbios 15:13 y 17:22 en voz alta. **Cada día y de todas las maneras podemos alabar a Dios con gozo. Repitan conmigo el mensaje que tenemos para hoy:**

Adoramos a Dios con nuestra alabanza.

4 Compartiendo la lección

Hagamos una fiesta para Dios

Invite a los niños a planificar "una fiesta alegre para Dios". Esto es algo que pueden hacer durante la semana, quizá durante el culto familiar, donde adorarían a Dios con júbilo.

Análisis

¿Dónde y cuándo van a realizar la fiesta? ¿Quiénes asistirán? ¿Qué van a necesitar? ¿Van a hacer invitaciones o recuerdos? ¿Qué van a hacer en la fiesta? Lea Salmo 149:1 al 5 en voz alta. Repitamos juntos el mensaje:

Adoramos a Dios con nuestra alabanza.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir lo que han aprendido. Hágales recordar que cada día realicen los ejercicios bíblicos de la Guía de Estudio de la Biblia, y que también practiquen sus actividades diarias.